

1. Conceptos importantes en el estudio de la historia

1.1 Caracterización de la historia

La historia permite a los seres humanos conocerse a sí mismos y **transmitir** ese conocimiento a las generaciones futuras.

Antes de la invención de la escritura, en cualquiera de sus formas, el pasado se transmitía de **forma oral**, de generación en generación, a través de personas encargadas de difundir a la comunidad los hechos de su pasado.

La historia es entendida como **maestra de la vida**, si se considera que está orientada a la enseñanza moral sobre los aciertos y errores de los hombres de otras épocas.

La historia es considerada una **conciencia colectiva**, la memoria de la humanidad que lleva a cada pueblo a reflexionar sobre los valores y actitudes adoptados por su propia sociedad.

Definiciones de historia:

- El estudio del pasado.
- La ciencia de los hombres en el transcurso del tiempo.
- Una forma intelectual de comprender los continuos procesos de cambio en las sociedades humanas.
- Una forma científica de que los seres humanos se conozcan a sí mismos.
- La conciencia colectiva de las comunidades humanas.
- Una búsqueda para comprender el presente a través del pasado y, en sentido inverso, comprender el pasado mediante el presente.

El vocablo griego *historia* que quiere decir "conocimiento a través de una indagación", se deriva de la palabra *histor*, la cual a su vez significa "sabio" o "conocedor" y, con algunas excepciones, fue adoptado en casi todos los idiomas occidentales para referirse a la actividad indagadora que los seres humanos practican para satisfacer su interés por conocer los hechos del pasado, así como su curiosidad por averiguar la forma de vida de las personas que les precedieron.

El interés por conocer el pasado parece ser tan antiguo como las propias sociedades humanas. La investigación antropológica permite suponer que desde el momento en que los primeros integrantes de esas sociedades adquirieron conciencia del mundo y de sí mismos, se preocuparon por conocer los hechos de sus antepasados, ya fuera por mera curiosidad o, de manera más compleja, para encontrar en el pasado las causas que dieran origen a los hechos ocurridos en el presente. De este modo, la historia constituye una de las creaciones culturales y una de las actividades de mayor trascendencia que hayan formado parte integral del desarrollo de los pueblos, en todas las regiones del mundo y en todos los tiempos de la vida humana. Conocer el pasado ha sido siempre una actividad propia de la naturaleza cognitiva de los seres humanos, sobre todo porque responde a la necesidad de todos los pueblos de conocerse a sí mismos y de transmitir ese conocimiento a las generaciones futuras.

Antes de la invención de la escritura, en cualquiera de sus formas, el pasado se transmitía de forma oral, de generación en generación, a través de personas encargadas de difundir a la comunidad los hechos de su pasado, con el fin de reforzar los valores culturales que permitieran mantener la cohesión social. Cuando las diferentes sociedades crearon medios gráficos de comunicación —no obstante que la historia oral no desapareció entonces y aún ahora es utilizada por los historiadores—, los hechos fueron registrados por los escribas, con la ventaja de que el conocimiento histórico ya no sólo sería transmitido a las generaciones contemporáneas, sino que se convertía en una fuente importante para que las próximas generaciones pudieran mantener viva la memoria histórica.

La historia de los pueblos primitivos, tanto la oral como la escrita, adoptó un carácter mítico en el que se mezclaban datos reales con elementos mágicos y religiosos. Conforme avanzó el pensamiento racional en las civilizaciones antiguas, la historia adoptó métodos de investigación y se inclinó hacia la reflexión; en un principio sólo con intenciones moralizadoras o didácticas, pero después con un carácter cada vez más científico fundamentado en la recopilación de información y en el análisis de los múltiples aspectos de las sociedades humanas.

Los antiguos pensadores entendían la historia como *magistra vitae*, "maestra de la vida", según una concepción que atribuía al conocimiento del pasado una función eminentemente moralizadora y didáctica, es decir, orientada a la enseñanza moral sobre los aciertos y errores de los hombres de otras épocas. Con el paso del tiempo, la historia intentó alcanzar fines más objetivos e imparciales, aunque su original carácter didáctico y formativo se ha mantenido hasta la fecha en gran medida. De hecho, el estudio de la historia sigue considerándose esencial no sólo para la educación de una población en general, sino para la formación de los políticos encargados de regir los países, quienes extraen enseñanzas de la historia para orientar sus decisiones políticas.¹

La historia se considera como una conciencia colectiva, esto es, como la memoria de la humanidad que, de manera particular, lleva a cada pueblo a reflexionar sobre los valores y las actitudes adoptados por su propia sociedad. Los orígenes y la evolución de los pueblos antiguos, el auge y la decadencia de las civilizaciones, las obras de personajes ilustres, los antecedentes de acontecimientos y situaciones contemporáneas y, en general, el paso de los seres humanos a través del tiempo, son temas históricos que constituyen una parte fundamental de la cultura individual y colectiva, tomando como base el análisis crítico de testimonios concretos y verídicos.

¹ Enciclopedia Hispánica, vol. *Temapedia*, Encyclopedia Britannica Publishers, Inc., Estados Unidos de América, 1991, p. 217.

Entendida como ciencia, la historia es diferente a ciertas formas de ficción narrativa —como la novela histórica— pues, aparte de ser una creación literaria, intenta reconstruir los hechos ocurridos en la realidad social de una manera objetiva, es decir, mediante la aplicación de un método científico que permita la interpretación sistematizada y analítica de esos hechos.

Entre las definiciones que se han hecho de la historia destacan las siguientes: el estudio del pasado; la ciencia de los hombres en el transcurso del tiempo; una forma intelectual de comprender los continuos procesos de cambio en las sociedades humanas; una forma científica de que los seres humanos se conozcan a sí mismos; la conciencia colectiva de las comunidades humanas. Por último, una definición que muestra el carácter dinámico de la historia es la que se refiere a ella como una búsqueda por comprender el presente a través del pasado y, en sentido inverso, comprender el pasado mediante el presente; en otras palabras, comprender las sociedades actuales como productos de una evolución que las ha transformado a lo largo de varias etapas históricas descubriendo, al mismo tiempo, las causas o factores determinantes en tales transformaciones.

Esto último es muy interesante puesto que, por más alejados que se encuentren cronológicamente los eventos a investigar, la historia siempre se refiere a las necesidades y a la situación del presente de quien la construye, dentro de un ambiente social particular. Por ello, los hechos históricos se mantienen en un proceso constante de elaboración, bajo nuevas perspectivas e incluso con nuevas herramientas metodológicas.

Como campo de estudio o ciencia social, la historia es un proceso de investigación sobre hechos ocurridos en el pasado, en diferentes etapas y regiones geográficas, a partir de fuentes que pueden ser restos arqueológicos, inscripciones, documentos —oficiales o personales—, textos literarios, tradiciones folclóricas, etc. Esta labor, que en tiempos modernos ha adoptado métodos científicos, se ha desarrollado desde la antigüedad a partir de distintas concepciones o filosofías, que en cada generación han constituido la explicación racional del proceso histórico que las precedió y originó. De este modo, los historiadores de las diferentes épocas y culturas han aportado, a través de sus obras, su particular concepción de la historia; con la cual se ha construido el acervo de la investigación histórica, es decir, la historiografía o historia de la historia.

1.2 Categorías de la historia

En la historia pueden considerarse seis categorías principales o rasgos esenciales, los cuales se describen a continuación.

Hecho histórico

Se le llama hecho histórico a la interpretación realizada por los especialistas en historia acerca de algún evento particular, protagonizado por seres humanos y ocurrido en un lugar y un tiempo determinados. Por tanto, el hecho histórico no es el suceso en sí mismo, sino una construcción intelectual hipotética, creada por el historiador a partir de los datos de la realidad social y cultural que obtiene de las fuentes consultadas. Además, para que un suceso sea digno de ser estudiado y pueda transformarse en un hecho histórico, debe cumplir con los siguientes requisitos:

- Relacionar un aspecto particular con un suceso sociocultural ocurrido en el pasado.
- Formar parte de un proceso de causa-efecto; ser *efecto* de un suceso anterior y *causa* de uno posterior.
- Tener relevancia, esto es, involucrar categorías sociales complejas, como grupos o conjuntos integrantes de clases sociales, instituciones, organizaciones, etc., o bien tratarse de acontecimientos en los que intervengan personajes con poder político, económico o de otro tipo.
- Presentar la posibilidad de situarlo en un contexto o marco de referencia que permita hacer todas las posibles vinculaciones con hechos de otra índole. Por ejemplo, si se trata de un suceso político tal como un proceso electoral que se encuentre relacionado con los indicadores demográficos, las expectativas socioeconómicas, las ideologías de partido, etcétera.

La historia es una **ciencia social** que estudia los hechos del pasado a través de restos arqueológicos, inscripciones, documentos, textos literarios, tradiciones folclóricas, etc., elementos que constituyen las fuentes de la historia.

Los historiadores de las diferentes épocas y culturas han aportado, a través de sus obras, su concepción particular de la historia, con la cual se ha construido el acervo de la **investigación histórica**, es decir, la historiografía o historia de la historia.

Ejercicio 1

- ¿Cómo se transmitía el pasado antes de la invención de la escritura?
- ¿Qué significaba para los antiguos pensadores la idea de la historia como "maestra de la vida"?
- Menciona la definición de la historia que muestra el carácter dinámico de esta ciencia.
- ¿Por qué se considera la historia como la "conciencia colectiva de los pueblos"?
- ¿En qué consiste la historia como campo de estudio o ciencia social?

El **hecho histórico** es una construcción intelectual hipotética, creada por el historiador a partir de un análisis de los datos de la realidad social y cultural que obtiene de las fuentes consultadas.